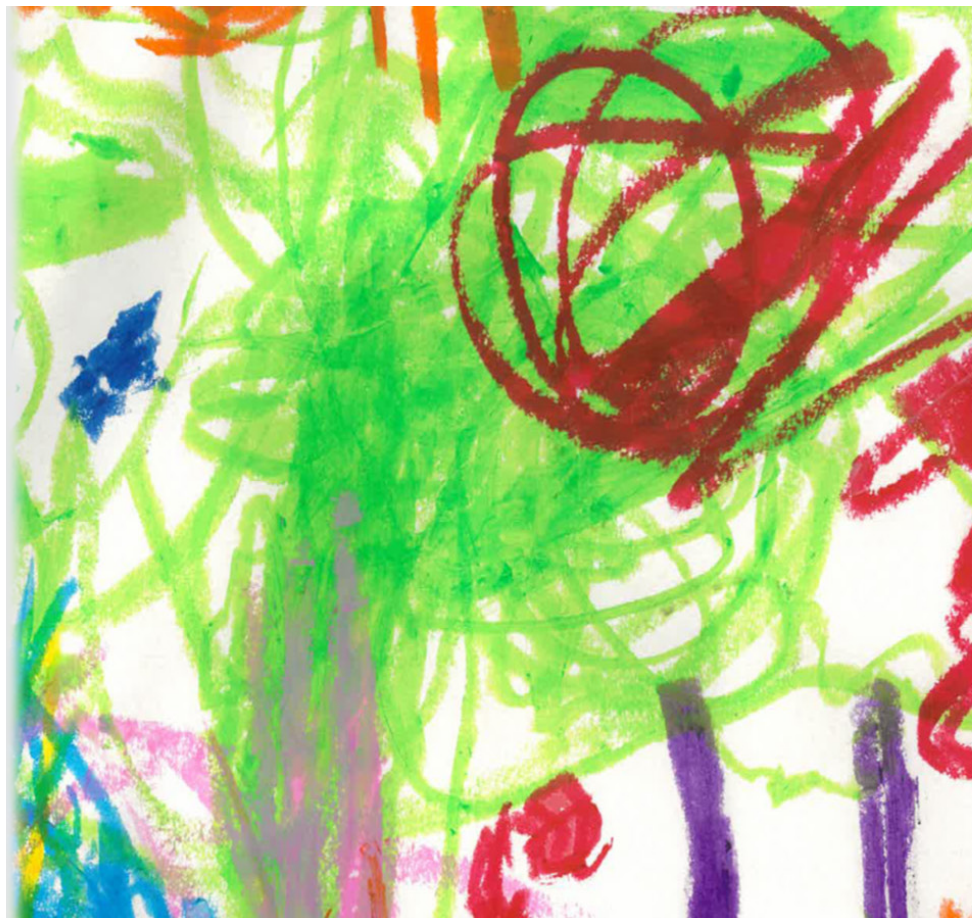


VELKOMSTFOLDER

  
Sønderborg  
Udsigt i verdensklasse



# Børnegården Damgade

Det lille hus med leg, fællesskab og traditioner

# Kære forældre

I 2022 har vores personalegruppe arbejdet på at skabe en ny ramme for børnenes hverdag og har haft fokus på overgange. I maj besøgte Annete L., Annette T. og Heidi kulturbørnehaven Leangen i Trondheim, Norge. Oliver Jon Christensen fra VidensBy Sønderborg deltog i turen sammen med dem, fordi han har været sparringspartner for implementeringen af de nye rammer.

Dette besøg har inspireret os til at arbejde på, at finde vores identitet i vores nye kulturprofil, og vi har allerede igangsat forskellige processer og tiltag i den retning.

I denne lille folder ønsker vi at præsentere nogle af de ting, som jeres barn vil opleve i det kommende år i Børnegården Damgade.

Gennem mere end 40 år har vi skabt rammerne for børns hverdag, hvor de har kunnet udfolde sig kreativt og lære om fællesskabets værdier.

Vi ønsker at bygge videre på denne arv og de værdier, ved at fokusere endnu mere på æstetiske læringsprocesser. Derfor har vi besluttet at fokusere på kulturprofilen i fremtiden, hvor vi vil undersøge temaer som musik, sang, kunst, drama meget mere end hidtil.

Selvom vi stadig arbejder på at redefinere vores identitet, har vi allerede valgt to emner, som vi vil fokusere på. Ét i foråret 2023 og ét i foråret 2024.

I foråret 2023 vil temaet være Sang og Musik, mens vi i efteråret vil fokusere på Kunst og æstetiske læreprocesser.

Til sidst, i foråret 2024, vil vi arbejde med emnet Håndens arbejde.

Vi er meget begejstrede for den proces hele huset er en del af, og vi kan ikke vente med at se aktiviteterne og skaberglæden blomstre.





## Måltid

I Børnegården Damgade er måltidet det centrale samlingspunkt for børnene. Udover at dække ernæringsmæssige behov, skaber måltidet også muligheder for pædagogisk udfoldelse af børnenes sanselige oplevelsesverden. Ved at deltage i et fælles måltid får børnene mulighed for at fordybe sig og opleve måltidet med alle sanser.

Med madordningen sikrer vi, at børnene har en fælles oplevelsesramme, hvor maden kan deles med gode venner. Nogle gange vil den mad, der serveres, være forskellig fra den madkultur, der er i hjemmet, men vi ser dette som en mulighed for at introducere børnene til nye og spændende smagsoplevelser. Gennem samtaler om måltidet kan børnene lære mere om forskellige fødevarer og kulturer, og dermed udvide deres viden og forståelse. Sammen kan vi skabe en positiv og berigende måltidsoplevelse for alle børnene i Børnegården Damgade.

## Sang & musik

Vi har planlagt en særlig fokusering på sang og musik i foråret, hvor børnene vil blive inspireret til at synge, spille og udtrykke sig både individuelt og i et fællesskab. Vi vil præsentere sang og musik på forskellige måder, så børnene får mulighed for både at deltage og iagttage. Musikken vil blive integreret i deres sanselige og følelsesmæssige oplevelser, så de kan mærke musikken helt ind i hjertet. Kort sagt, vi vil skabe en tid og et rum, hvor børnene kan synge så deres hjerter banker.

## Kunst og æstetiske læreprocesser

Arbejdsgruppen begynder at udforske forskellige ideer og lader deres fantasi løbe fri, mens de brainstormer. Vi vil opdatere jer senere med mere information om deres planer.

## Håndens arbejde

Arbejdsgruppen, som beskæftiger sig med emnet "Håndens arbejde", er stadig i gang med at udforske muligheder, rammer og indhold, og derfor er de i øjeblikket i tænkeboksen. Vi vil selvfølgelig informere jer, så snart der er mere konkret at fortælle.

## Pædagogisk platform

Vi har udviklet en model, der viser, hvordan vi integrerer aktiviteter i vores daglige pædagogiske tilgang i Dagtilbud Sønderborg City. Kernen i modellen er repræsenteret af den midterste cirkel, som indeholder tre elementer:

- RARRT
- Inkluderende fællesskaber
- Coachende kommunikation

RARRT er en tilgang, der er baseret på at skabe udviklende relationer og er sammensat af fem vigtige principper for at etablere et sundt relationelt fundament. RARRT står for relationer, anerkendelse, ressourcer, refleksion og teori. Denne tilgang betyder, at vi fokuserer på at opbygge stærke relationer med børnene og deres familier. Vi anerkender og værdsætter børnenes ressourcer og styrker og tager udgangspunkt i deres

interesser og behov. Vi reflekterer over vores praksis og anvender teori og viden til at forbedre vores arbejde. Alt dette er med til at skabe et sundt og udviklende miljø for børnene i vores dagtilbud.

Arbejdet med inkluderende fællesskaber bygger på antagelsen om, at børn udvikler sig gennem samvær og samspil med andre. Det er vigtigt for børnene at opleve, at de hører til i de fællesskaber, der er en naturlig del af deres hverdag. Derfor er det afgørende, at børnene har adgang til forskellige former for fællesskaber, hvor de kan deltage meningsfuldt samt påvirke fællesskaberne.

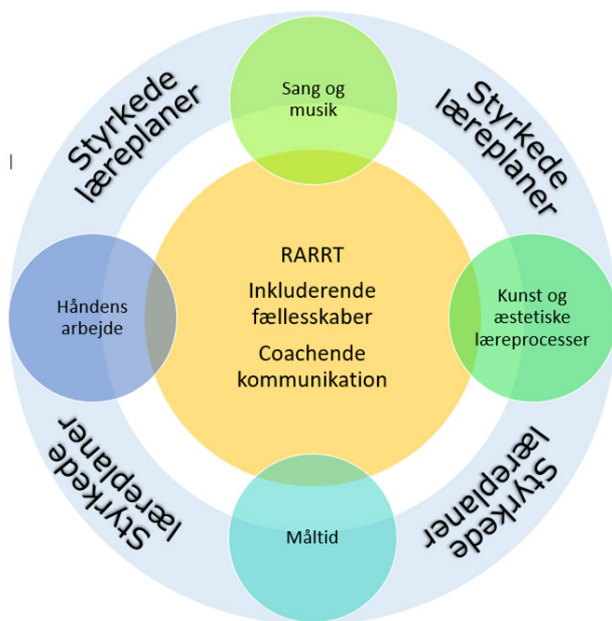
Coachende kommunikation er en metode til at skabe en dialog, hvor flere muligheder for at løse en udfordring udforskes i fællesskab. Samtalen bliver

rammet ind, og det bliver tydeligt, at vi er enige om at befinde os i et ”rum”, hvor vi er nysgerrige på hinanden og samarbejder om at finde en meningsfuld løsning.

Kernen i modellen og temaerne er omgivet af de styrkede læreplaner, som på nationalt plan fastlægger rammerne for det pædagogiske arbejde med det formål, at sikre øget læring, trivsel og udvikling for alle børn.

Disse elementer udgør fundamentet for vores pædagogiske tilgang og sikrer, at vores aktiviteter er tilrettelagt på en måde, der er i samspil med hverdagen.

De fire små cirkler er de temaer vi vil fokusere på i 2023 og 2024 i Børnegården Damgade.





# Årets gang i Børne- gården Damgade

Arrangementer markeret med \* er med deltagelse af forældre.



## Januar

20. Vinterfest med temaet Hellig tre konger

## Februar

13. - 17. Vinterferie  
9. Morgenkaffe  
24. Fastelavn

## Marts

Syng så hjerterne banker  
17. fællessamling  
30. Påskefrokost

## April

Syng så hjerterne banker  
\* 18. og 20. Arbejdseftermiddage  
21. fællessamling  
27. Krudtuglernes afskedsfest

## Maj

Syng så hjerterne banker  
26. fællessamling

## Juni

8. Børnehavekoncert på Alsion  
\* 13. Forældrecaffedrik  
19. Wood sculpture  
23. fællessamling med Skt Hans

## Juli

6. Cykelringridning og  
ringridderfrokost  
7. Vi ser optøget  
14. fællessamling  
17.07.- 04.08 Sommerferie

## August

11. fællessamling  
15. Børnehavens  
fødselsdag  
\* 24. Sommerfest

## September

Slip fantasien løs  
4. - 8. Koloni  
15. fællessamling  
27. Gamle børns fest

## Oktober

Slip fantasien løs  
13. fællessamling  
16. - 20. Efterårsferie

## November

Slip fantasien løs  
10. fællessamling  
\* 22. Forældrekafe

## December

1. Bedsteforældredag  
Julegudstjeneste  
\* 12. Juletræsfest  
13. Luciaoptog ved Kløverskolen  
19. Risengrød



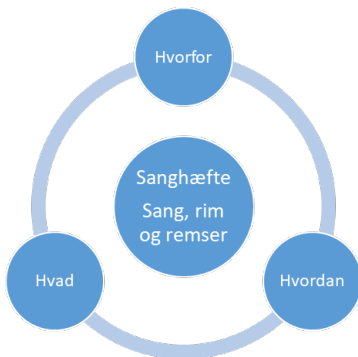




## Læringsmodellen

For at I som forældre kan få et indblik i, hvad det er, vi laver, når vi har et nyt tema eller emne, bruger vi denne læringsmodel, som vi selv har udarbejdet. I har allerede set et eksempel på Aula, der omhandlede Fastelavn. Det vil også være på Aula at I fremover vil kunne se læringsmodellen.

Her er et eksempel vedrørende Sanghæftet, som netop er blevet udleveret til jeres barn. Under afsnittet "Hvorfor" kan I læse om vores pædagogiske overvejelser og børnenes perspektiv. I afsnittet "Hvordan" beskriver vi de aktiviteter, vi vil igangsætte, og de læringsmiljøer, vi vil tilbyde børnene. I afsnittet "Hvad" er der en kort beskrivelse af de emner, vi vil fokusere på, og her kan I også læse, om der er brug for hjælp fra jer forældre.



## Hvorfor

- Sang og musik skaber glæde og er fællesdannende
- Rim og sang understøtter børnenes sproglige udvikling
- Gennem leg med månedens rim opnår børnene større ordforråd samt sprogforståelse og rytme
- Gennem fællessangen skaber vi en fælles historie/et fælles minde fra børnenes tid i Børnegården Damgade.
- Vi værdisætter vores fælles kulturarv

## Hvordan

I uge 2 går vi i gang med sammen med jeres børn at starte bogen op og lave forsiden. Sangmappen kommer med hjem i marts og vil så løbende blive fyldt med nye rim og sange.

## Hvad

I forbindelse med vores sang og musikprojekt i foråret 2023 har vi besluttet at lave en fælles sang- og rimebog som skal følge barnet under hele dets tid i institutionen.

Meningen er at sangbogen kommer til at indeholde de sange vi synger i det daglige på grupperne samt de sange vi synger i det store fællesskab. Med tiden vil vi også medinddrage jer forældre i forhold til de børnesange I har sunget som børn og som har haft betydning for jeres liv og barndom.



## Så hvad betyder det for jer og jeres børn?

Kommer de hjem med glimmer i håret?  
– Vi kan ikke udelukke det, men vi vil også gerne prøve nogle nye materialer, som vi ikke har brugt før.

Får de en klemmelus?  
– Muligvis, men så tager vi en snak om hvorfor den hedder det.

Skal de synge hver dag?  
– Ja, hvorfor ikke?

Bliver de eksperter i impressionisme og ekspressionisme?  
– Nej, nok ikke. Men de vil møde kunst af anerkendte kunstnere – også dem, der bare laver klatmalerier.

Får de malerpletter på tøjet?  
– Helt sikkert.

Lærer de at spise alt?  
– Det kan vi ikke garantere, men de får en holdning til, hvad de spiser.



Sønderborg Kommune  
Rådhusstrøget 10  
6400 Sønderborg  
T: 88 72 64 00  
E: [post@sonderborg.dk](mailto:post@sonderborg.dk)  
W: [sonderborgkommune.dk](http://sonderborgkommune.dk)



Co-funded by  
the European Union